

DEMAND XVII—EDUCATION—

GOVERNMENT GRANT TO THE TRAVANCORE UNIVERSITY.

Mr. H. C. Papworth : I move for a grant of Rs. 22,45,000 under Demand XVII—Education—Government grant to the Travancore University.

DEMAND XVIII.

EXCLUDING GRANT TO THE TRAVANCORE UNIVERSITY EDUCATION.

Mr. A. Narayanan Tampi : I move for a grant of Rs. 85,50,270 under Demand XVIII—Education—excluding Grant to the Travancore University.

Mr. P. Gopalan : സർ, ഫൈസ്കൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ആപ്ഷണൽ സബ്ജക്ട് റ്റു ഏകദേശം കാര്യത്തിൽ ധാരാളം ന്യൂനതകൾ ഉണ്ട്. ഇതിനുമുമ്പ് ഫിഫ്തൂഹാറത്തിലും, സിക്സ്തൂഹാറത്തിലും മാത്രമേ ആപ്ഷണൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അന്നു ഫേർത്തൂഹാറം വരെ എലിമെൻററി സയൻസ് എലിമെൻററി മാത്തമാറ്റിക്സ് മുതലായവ പഠിപ്പിച്ചതിനുശേഷം ഫിഫ്തൂഹാറത്തിൽ വച്ച് അവർക്കു ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയം ആപ്ഷണലായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനു സൗകര്യമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഫോർത്തൂഹാറത്തിൽ വച്ചുതന്നെ ആപ്ഷണൽ എടുക്കേണ്ടതാണ്. തന്നിമിത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ വളരെ വിഷമിക്കുന്നുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ തേഡ് ഫോറം വരെ പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി കെമിസ്ട്രി എന്താണെന്നോ, മാത്തമാറ്റിക്സ് എന്താണെന്നോ അറിയുന്നതിനുള്ള യാതൊരു സൗകര്യവും ലഭിക്കുന്നില്ല. ആപ്ഷണൽ എടുക്കേണ്ടതായ വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു പ്രാഥമികജ്ഞാനവുമില്ലാതെ ഫോർത്തൂഹാറത്തിൽ എത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളോടു അവർക്കു ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയങ്ങൾ ആപ്ഷണലായി എടുത്തുകൊള്ളണമെന്ന ആവശ്യപ്പെടുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ അവരെ വിഷമിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നുതന്നെയാണ്. നേരെ മറിച്ച് സാമാന്യമായ ഒരു ജ്ഞാനം എല്ലാ വിഷയങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് കൊടുത്തുകൊണ്ട് അടുത്തക്ലാസ്സിൽ വരുമ്പോൾ അവർക്കു ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വിഷയം ആപ്ഷണലായി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ശരിയാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ സമ്പ്രദായം യാതൊരു വിഷയത്തെപ്പറ്റിയും യാതൊന്നും അറിയാൻ അവസരം കൊടുക്കാതെ ആപ്ഷണൽ എടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അവർ എടുക്കേണ്ട വിഷയം എന്താണെന്നറിയാതെ അവർ വാല്യങ്ങളെ അടുക്കൽ ചോദിക്കുന്നു. വാല്യങ്ങൾ കൂടെ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വാസനയനുസരിച്ച് ഉപദേശിക്കാൻ നവ്യത്തി